 **Beoordelingsformulier  
SE1 Project 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentna(a)m(en):** | **Studentnummer(s):** |
| **Opleiding:** HBO-ICT | **Uitstroomprofiel:** |
| **VOE-code:** ICT.SE.KBS1.V16 | **Periode:** <start> tot <eind> |
| **Beoordelaar:** | |
| **Datum gesprek:** <datum> | |

**Beoordeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Product** | |  | **Proces** |
| **Architectuurlaag:** Software | |  | Onderzoeken |
| **HBO-ICT Beroepstaak** | **Niveau[[1]](#footnote-2)** |  | Methodisch werken |
| Analyseren | 2 |  | Professionele ontwikkeling |
| Adviseren | 2 |  |  |
| Ontwerpen | 2 |  | **Communicatie** |
| Realiseren | 2 |  | Mondelinge communicatie |
| Beheren | 2 |  | Schriftelijke communicatie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Weging** | **Cijfer** | **Eindcijfer[[2]](#footnote-3)** |
| Product | 100% |  | 0,0 |
| Proces | 0% |  |  |
| Communicatie | 0% |  |  |
| Controle gepasseerd | | |  |

*N.B.: Alle beroepstaken spelen een rol tijdens het SE1-project van periode 1. Je wordt echter beoordeeld op de beroepstaken ‘Ontwerp’ en ‘Realisatie’. Op beide onderdelen moet je een voldoende scoren. Op de overige beroepstaken krijg je gedurende het project feedback van de docent, zodat je je ook in deze beroepstaken verder kunt ontwikkelen, maar het telt niet mee in de beoordeling. In het project van periode 2 wordt je beoordeeld op alle competenties.*

**Controle**

Het portfolio is compleet en voldoet aan de gestelde eisen.

Alle eindproducten zijn toegevoegd.

Het volledige portfolio is digitaal toegevoegd.

**Onderbouwing**

|  |
| --- |
| **Analyseren** |
| Deze competentie sluit aan bij de activiteit ‘Analyseren’ van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  Een afstudeeropdracht begint met een grondig onderzoek van het probleem, de context, de organisatie en state-of-the-art technieken die mogelijk gebruikt kunnen worden bij het ontwikkelen van een adequate oplossing. De afgestudeerde is competent in het onderzoeken en analyseren van een probleem, eisen en wensen van de opdrachtgever en het aanreiken van een adequate oplossing. De afgestudeerde onderbouwt keuzes in de uitvoering van de opdracht.  Vaardigheden die hierbij horen zijn bijvoorbeeld interviewtechnieken, brainstormtechnieken, desk research, technology scan en literatuurstudie.  Kan blijken uit:   * Eindverslag, hoofdstuk ‘Organisatie en probleemstelling’ * Eindverslag, analyse van eisen en wensen * Eindverslag, analyses gerelateerd aan te maken ontwerp-, realisatie-, en beheerkeuzes |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Adviseren** |
| Deze competentie sluit aan bij de activiteit ‘Adviseren’ van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  De afgestudeerde geeft op basis van analyses en onderzoek op effectieve wijze advies aan de opdrachtgever. Het advies is helder geformuleerd, realistisch en sluit aan bij de organisatie van de opdrachtgever. De afgestudeerde heeft oog voor invoeringsaspecten en creert draagvlak.  Getoonde adviesvaardigheden zijn: probleemgerichtheid, gespreksvaardigheden, meedenken, verplaatsing in doelgroep, adviesvaardigheden en communicatie met andere disciplines.  Kan blijken uit:   * Onderzoeksrapport * Adviesrapport * Eindverslag * Eindpresentatie * Evaluatie door opdrachtgever |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Ontwerpen** |
| Deze competentie sluit aan bij de activiteit ‘Ontwerpen’ van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  Afgestudeerde is in staat een ICT-innovatie te ontwerpen. Het ontwerp is afhankelijk van de toepassing op de verschillende architectuurlagen (o.a. processen, infrastructuur, software, hardware) van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  De beoordeling omvat zowel de ontwerpproducten als het gevolgde ontwerpproces.  Kan blijken uit:   * Eindverslag, hoofdstuk ‘Bedrijfsproduct’ * Ontwerpproducten, bijv. FO, TO |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Realiseren** |
| Deze competentie sluit aan bij de activiteit ‘Realiseren’ van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  Afgestudeerde is in staat een ICT-innovatie te realiseren. De inhoud van het beroepsproduct is afhankelijk van de toepassing op de verschillende architectuurlagen (o.a. processen, infrastructuur, software, hardware) van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  De beoordeling betreft zowel de gerealiseerde producten als het gevolgde realisatieproces.  Kan blijken uit:   * Eindverslag, hoofdstuk ‘Bedrijfsproduct’ * Realisatieproducten, bijv. Infrastructuur, Software, Hardware * Evaluatie door Opdrachtgever |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Beheren** |
| Deze competentie sluit aan bij de activiteit ‘Beheren’ van de domeinbeschrijving Bachelor of ICT.  De afgestudeerde heeft niet alleen een inhoudelijke bijdrage geleverd aan een ICT-innovatie, maar ook bijgedragen aan de sturing en beheersing van het ontwikkelproces. Hierbij valt te denken aan: projectmanagement, ontwikkelmethode en beheersprocessen. De afgestudeerde geeft aandacht aan aansluitende levensfase(n) van het ontwikkelde product en het afstemmen van het ICT-beheer met disciplines waar het product gebruikt en beheerd wordt.  Kan blijken uit:   * Afhandeling van wijzigingen op Plan van Aanpak * Uitvoering Configuratie-, Change-, Releasemanagement * Ingerichte beheersomgeving t.b.v. processen, infrastructuur, software, hardware * Beroepsproducten als: Handleidingen t.b.v. gebruik en beheer |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Onderzoeken** |
| De afgestudeerde laat zien zelfstandig een onderzoeksopzet te kunnen maken, onderzoek te kunnen uitvoeren en daarover te kunnen rapporteren in een separaat onderzoeksverslag. Vaardigheden die hierbij horen zijn: het ontwerpen en uitvoeren van een onderzoek met behulp van passende onderzoeksmethoden, juist gebruik van valide en betrouwbare bronnen, gebruik van correcte literatuurverwijzingen en het rapporteren aan belanghebbenden in de vorm van conclusies en aanbevelingen.  Kan blijken uit:   * Onderzoeksrapport |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Methodisch werken** |
| De afstudeeropdracht is dermate complex dat methodisch werken vereist is om tijdig tot een goed resultaat te komen. De afgestudeerde maakt expliciet hoe zijn aanpak is, brengt mogelijke keuzes in beeld en beargumenteert ze. De afgestudeerde toont kennis van gangbare methoden op het betreffende vakgebied aan.  Blijkt uit:   * Plan van Aanpak * Onderzoeksrapport * Eindverslag, hoofdstuk ‘Methodisch werken’ |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Professionele Ontwikkeling** |
| De afgestudeerde gaat bewust om met persoonlijke, institutionele en wettelijke normen en waarden. Hij of zij is altijd bereid zijn beroepsmatig handelen kritisch te beschouwen (door middel van reflectie) en kan vervolgens op grond van normen en waarden handelingsalternatieven tegen elkaar afwegen.  De afgestudeerde kan in een internationale context werken en met verschillende culturen omgaan.  Uit de beschrijving van de professionele ontwikkeling aan de hand van persoonlijke leerdoelen toont de afgestudeerde een lerende houding en zelfsturing aan.  Kan blijken uit:   * Eindverslag, hoofdstukken ‘Cultuur’, ‘Ethisch dilemma’ en ‘Professionele ontwikkeling’ * Evaluatie- en feedbackformulieren |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Mondelinge communicatie** |
| De afgestudeerde beschikt over voldoende mondelinge communicatieve vaardigheden om als professional op hbo-niveau te functioneren en is een volwaardige gesprekspartner voor directie, management, adviseurs en collega’s in andere disciplines. Vaardigheden die bij deze competentie horen zijn gespreksvaardigheden, het kunnen geven van professionele presentaties, adviesvaardigheden en het kunnen vertalen van vakjargon naar meer algemene begrippen.  Kan blijken uit:   * Tussenpresentatie * Eindpresentatie * Eindgesprek |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

|  |
| --- |
| **Schriftelijke communicatie** |
| De afgestudeerde beschikt over voldoende schriftelijke communicatieve vaardigheden om als professional op hbo-niveau te functioneren. Vaardigheden die bij deze competentie horen zijn een goede beheersing van de Nederlandse en Engelse taal, inclusief correct taalgebruik, aandacht voor opbouw en documentstructuur, stijl van redeneren en bondigheid.  Kan blijken uit:   * Plan van Aanpak * Voortgangsrapportages * Eindverslag * Beroepsproducten als: Ontwerpdocument, Handleiding, Adviesrapport, Onderzoeksrapport |
| **Onderbouwing beoordeling:** |

**Afspraken over eventuele herkansing**

|  |
| --- |
| **Inleverdatum:** |

|  |
| --- |
| **Omschrijving:** |

1. Minimale eisen per profiel: **BIM**: **Adv** en een andere op n3; **IDS**: **Ontw** en een andere op n3; **SE**: **Ontw** en **Real** op n3; **ESA**: **Real** en een andere op n3; Zie ook Onderwijs en Examenregeling. [↑](#footnote-ref-2)
2. Voldoende mits alle onderdelen voldoende en controle gepasseerd. [↑](#footnote-ref-3)